S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Bpopr0326	Nazwa przedmiotu	**Podstawy prawa**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Basic law medic
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Drugi stopień
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			B. Przedmioty kierunkowe/z grupy nauk humanistycznych
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Paulina Wzorek
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Paulina Wzorek

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			IV – 15					

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	4	Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Status przedmiotu	obowiązkowy	Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa		

Cele uczenia się jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych instytucji polskiego prawa medycznego oraz z zakresu ochrony własności intelektualnej. Przybliżenie podstawowych aktów prawnych z tego zakresu, przedstawienie treści norm dotyczących samorządu zawodowego zawodów medycznych (zawodowe prawo lekarskie) oraz zapoznanie słuchaczy z prawami pacjenta i relacjami prawnymi zachodzących pomiędzy pacjentem a podmiotami świadczącymi usługi zdrowotne.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W59	W1	zna zasady ochrony własności i prawa autorskiego	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U51	U1	potrafi korzystać z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K10	K1	jest gotów do przestrzegania przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków	P7S_KO
K_K12	K2	jest gotów do rozwiązywania problemów natury etycznej, wdrażania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1	X								
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	X								
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	
K2								x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
KONWERSATORIA: 1. Zawód lekarza, przesłanki nabycia i utraty prawa wykonywania zawodu, odpowiedzialność dyscyplinarna. (W1, K1, K2) 2. Samorząd zawodowy, organizacja i struktura. (K1, K2) 3. Prawa i obowiązki lekarza, podstawy prawne i formy wykonywania zawodu. (W1, K1, K2) 4. Problematyka poszanowania praw pacjenta. (K1, K2) 5. Zgoda na przeprowadzanie czynności medycznych. Przestrzeganie zasad wiedzy i praktyki medycznej (zasady lege artis). (K1, K2) 6. Problematyka odpowiedzialności karnej i cywilnej lekarza (m.in. kwestia błędu medycznego).(K1, K2) 7. Zagadnienia związane z pozaleczniczymi czynnościami medycznymi. (K1, K2) 8. Elementy prawne własności intelektualnej – rynek leków a ochrona własności	W1, U1, K1, K2

intelektualnej. (W1, U1, K1)	

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Prawo dla lekarzy / Małgorzata Paszkowska.- Stan prawny na dzień 1 sierpnia 2016.- Warszawa : Difin, 2016.
2. Zagadnienia prawa medycznego / redakcja naukowa Adam Górski, Emilia Sarnacka.- Warszawa : Difin, 2018.
3. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z dnia 31 marca 2009 r.)
4. Ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz.U. z 2008r., nr.136 poz.857)
5. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. 1994 nr 24 poz. 83).

Literatura uzupełniająca

1. M. Nesterowicz, Prawo medyczne, Wyd. VIII, Toruń 2007
2. Filar M.: Lekarskie prawo karne. Kantor Wydawniczy Zakamycze. Kraków, 2000
3. M.Filar, S.Krześ, E.Marszałkowska-Krześ, P.Zaborowski: Odpowiedzialność lekarzy i zakładów opieki zdrowotnej, Warszawa 2004r
4. M.Safjan: Prawo i medycyna, Warszawa 1998
5. A.Liszewska: Odpowiedzialność karna za błąd w sztuce lekarskiej, Zakamycze 1998
6. J.Duda: Transplantacja w prawie polskim. Aspekty karnoprawne, Zakamycze 2004,
7. Renata Kędziora: Odpowiedzialność karna lekarza w związku z wykonywaniem czynności medycznych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009 r.

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	15
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**18**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,7**
	Samodzielna praca studenta	
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	17
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	-
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**57**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**2,3**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**75**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**3**

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	**35**
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	**35**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,4**
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.